

Studieplan

i

Naturmedisinsk Muskelterapi

ved

Normassasje As



Innhold:

• Verdigrunnlag	s.3
• Generell målsetning	s.3
• Definisjoner	s.4
• Innledning	s.4
• Fagemner tilknyttet massasjefaget	s.5
▪ 1. Massasje	s.6
▪ 2. Energi og chakra, det menneskelige energisystem	s.7
▪ 3. Psykologi	s.9
▪ 4. Anatomi: Muskler og knokler	s.9
▪ 5. Manuell lymfedrenasje	s.10
▪ 6. Egenpleie	s.10
▪ 7. Hygiene	s.11
▪ 8. Tilleggsfag	s.11
• Kurskontekst og struktur	s.11
▪ 1.1 Faglærer kompetanse	s.12
▪ 1.2 Lærere	s.12
▪ 2 Læringsstrategier og undervisningsmetoder	s.12
▪ 3 Eksamen / prøver – metoder for kunnskapsmåling	s.13
▪ 4 Sensorarbeid, vitnemål og karakterskala	s.13
▪ 5 Klinikk / praksisordninger	s.13
▪ 6 Fordypningsoppgave	s.14
▪ 7 Opptakskrav og realkompetanse	s.14
▪ 8 Lokalteter / hjelpemidler	s.14
▪ 9 Skolestruktur og studentrepresentasjon	s.14
▪ 10 Studiekontrakt	s.14
▪ 11 Skolereglement	s.15
▪ 12 Timefordeling og fagemner	s.15
▪ 13 Organisering av studiet	s.15
▪ 14 Oversikt over hver undervisningsbolk / helg og Studielengde	s 16
▪ 15 Pensum / litteratur	s.17
▪ 16 Kvalifikasjoner	s.17
▪ 17 Timetall	s.17

Verdigrunnlag

Helhet: Norm massasje TM bygger på et helhetlig menneskesyn og definerer mennesket som et åndelig vesen med kropp, følelser og tanker.

Likeverd: Norm massasje TM bygger på forståelse av FNs verdenserklæring om menneskerettigheter der det står: «Alle mennesker er født frie og med samme menneskeverd og menneskerettigheter».

Medbestemmelse: Vi mener at alle mennesker har rett til å fatte beslutninger på egne vegne.

Respekt: Vi ønsker å respektere mennesket og gjennom holdning vise at andre er verdig aktelse som vår likemann.

Generell målsetning

Mål for Norm massasje utdanning er å bidra til å tilføre samfunnet kvalifisert personell med kompetanse i Naturmedisinsk Muskelterapi i form av velværemassasje, fysisk massasje og terapeutisk massasje.

Videre er målet at studenten utvikler faglig dyktighet og gode etiske holdninger som Naturmedisinsk muskelterapeut. Dette bygger på studentens eget ønske om å bidra positivt og en bevissthet om gleden ved å gi. Formålet med denne virksomheten er å bidra til bedre helse og menneskers evne til å ta vare på sin helse.

Målet er også at studenten er kompetent til å fungere som behandler i samarbeid med lege og fysioterapeut.

For å bli Reg. Naturmedisinsk Muskelterapeut med medlemskap i Norske Naturterapeuters Hovedorganisasjon (NNH), har Norm massasje As opprettet et samarbeid med Sirius Naturterapeutisk skole og Tunsberg Medisinske Skole om de nødvendige tilleggsfagene.

Studenten skal i utdanningstiden utvikle bevissthet om sin utøvende rolle som Normassør / Naturmedisinsk Muskelterapeut og hva dette ansvaret innebærer.

Definisjoner

D.m.e.:	Det menneskelige energisystem, med chakra, meridianer og 5-elementsloven
N.g.:	Norm massasje grunnform som Norm massasje bygger på.
Norm massasje grunnutdanning:	MODUL 1 – 6 i Norm massasje Utdanning. Se Innledning.
Norm massasje Videreutdanning:	9 videregående fag i Norm massasje som følger etter Norm massasje grunnutdanning. Se pkt. 12 s. 16.

Innledning

Norm massasje utdanning består av Norm massasje ettårig grunnutdanning og Norm massasje videreutdanning. Både grunnutdanningen og videreutdanningen har menneskets åndelige utviklingsprosess som hovedfokus. Dette bygger på læren om chakra og de fire energetiske nivå: Kropp, følelse, tanker og ånd.

I grunnutdanningen går teori og praksis hånd i hånd. Først i videreutdanningen danner de akademiske fagene egne bolker.

Den praktisk anlagte måten å lære på inspirerer den kroppslige intelligensen, som preger alle håndverksmessige fag. Massasje er først og fremst et håndverk, og utdanningen har en progresjon som ligner håndverksfagene i tradisjonell videregående opplæring. Norm massasje ettårig grunnutdanning kan parallellføres med de to første årene i yrkesfaglig videregående skole, og Norm massasje videreutdanning kan parallellføres med påbygg i videregående skole hvor hovedfokus er på teoretiske fag, (- allmennfag).

De 6 trinnene i Norm massasje ettårig grunnutdanning har følgende oppbygning, inspirert av Nordlys Massage:

- Trinn 1: Introduksjon og opplæring i Massasje Grunnform og D.m.e.
- Trinn 2: Praktisk kurs i selvmassasje
- Trinn 3-6: Gjennomgang av kroppsmassasje med dypmassasje på kroppens enkelte deler, fokus på psykiske paralleller (kropppsykologi) og åndelig utviklingsprosess.
- Trinn 3: Dypmassasje ben, med psykisk parallell: Jordforbindelse.
- Trinn 4: Dypmassasje rygg. Psykisk sett handler ryggen om å lære av erfaring, og dermed bygge opp psykisk styrke og indre referanse.
- Trinn 5: Dypmassasje hals, armer og bryst. Den psykiske betydningen av dette kroppsområdet er å gi og motta, være et ansvarlig medmenneske, og komme til uttrykk i samfunnet.

- Trinn 6: Dypmassasje mage og hode. Arbeid med chakra handler om å vitalisere hvert chakra og å skape forbindelse mellom hvert chakra. Denne modulen avslutter den psykiske syklus med å forbinde mage og hode. Dette gir fokus på forbindelsen mellom lavere og høyere bevissthetsnivå, og forståelsen av hvordan de danner en helhet. Totalt sett fullendes syklusen med massasje hode, som psykisk sett er stedet for overblikk, bevissthet, kunnskap og visdom.

Til sammen utgjør denne syklusen 12 (tolv) delmassasjer med fordypning på hver kroppsdel. Med dette innarbeides håndverket massasje, som er nærmere beskrevet under faget «Massasje».

Fagemner tilknyttet massasje faget

- 1. Massasje**
- 2. Energi og chakra, det menneskelige energisystem**
- 3. Psykologi**
- 4. Anatomi: Muskler og knokler**
- 5. Manuell lymfedrenasje**
- 6. Egenpleie**
- 7. Hygiene**
- 8. Tilleggsfag**

1. Massasje

Målsetning for dette faget er at studenten etter endt Normassasje Utdanning kan gi

- Velværemassasje
- Fysisk massasje
- Terapeutisk massasje

Enhver behandling i Normassasje bygger på N.g. og har følgende målsetning:

- 1. Avspenning, kroppen slapper av og pusten er dyp og jevn.
- 2. Velvære, som kan beskrives ved at velværehormonet frigjøres eller ved opplevelse av at energi strømmer fritt i kroppen. Dette oppnås når kroppen er avspent, og blir berørt med velgjørende strøk og bearbeiding.
- 3. Forløsning eller transformasjon ved fysisk eller energimessig bearbeiding av kropp og energisystem. Fysisk massasje er i hovedsak fysisk dyptgående bearbeiding av muskulatur. Terapeutisk massasje er fysisk og energimessig dypmassasje, som del av et behandlingsforløp over flere behandlinger, kombinert med mottagerens medvirkning ved øvelser og aktivt engasjement i egen prosess.
- 4. Økt vitalitet / bli mer hel. Opplevelse av energi og helhet i kropp og psyke. Dette er hovedmålet med all massasje i Normassasje TM.

Studenten forstår hvordan de tre elementene: Velværemassasje, Fysisk massasje og Terapeutisk massasje preger en massasje, og kan tilrettelegge behandlingen ut fra mottagerens behov, ved å legge vekt på det som er hensiktsmessig for hver mottager, samt gi treningsanbefalinger der det er til hjelp for mottageren.

Studenten mestrer forskjellige bevegelsesteknikker m.h.t. finger- og håndarbeid, bruk av underarm og albu, tyngdeoverføring og kroppsbruk, samt bevegelsesmønster ved strekk og bøyning av mottagers ledd.

Studenten har kunnskap om overspenning og underspenning i muskulatur.

Studenten kan styrke og svekke en muskelspenning.

Studenten har kunnskap om hva intuisjon er og hvordan intuisjon kan benyttes for å helbrede seg selv og andre.

Studenten mestrer balansen mellom å bruke hodet til tankemessig kontroll, og å bruke hendene i massasje. Det betyr at intuisjonen er i flyt (flow) under behandlingen, eller at fokuset er meditativt.

Studenten vet hva som kan bearbeides med massasje og er kjent med hvordan behandlinger tilrettelegges ved spesielle ubalanser og tilfeller, f.eks massasje til gravide, barn og eldre.

Studenten har kjennskap til forskjellige vevstyper, uregelmessigheter i knokkeloppbygningen, og forstår hvordan de skal behandle akutte og kroniske skader, ved smertelindring og healing.

Følgende studieområder inngår i dette emnet:

- Normassasje grunnform: N.g. er den kroppsmassasjen som studenten lærer i Modul 1 og som benyttes i hver behandling Normassasje, med unntak av MLD i Modul 3. Den bygger på chakraretningen og kroppspysykologi, og underbygger helhetsforståelsen av mennesket.
- Massasjeteknikk: Bruk av fingre, hender, underarm, albu og massørens tyngdeoverføring, samt strekk- og bøyegrep av mottagerens ledd. Undervisning i massasjeteknikk: Modul 3 – 6.
- Trykkpunkter og teknikker knyttet til dette ut fra forskjellige systemer: Fysisk bearbeiding av punkt inkludert triggerpunkt, lett berøring av punkt, forbinde punkter til energinivå i auraen. Undervisning i trykkpunkter gis i Normassasje grunnutdanning: Modul 3 – 6 og i Normassasje videreutdanning: Psykiske strømmer og Meridianer, 5-elementsloven.
- Dyptgående muskelterapi. Palpering og bearbeiding av dypereliggende muskelområder i kroppen. Undervisning i Dyptgående muskelterapi gis i Normassasje videreutdanning. Undervisningen må følge etter faget Anatomi: Muskler og knokler.

2. Energi og chakra, det menneskelige energisystem

Målsetning for dette fagemnet er at studenten mestrer bearbeiding av D.m.e på seg selv og andre, ved å aktivisere og balansere energi.

Studenten har kunnskap om chakra og chakraenes kvaliteter og blokkeringstilstander.

Studenten har kunnskap om forbindelsen mellom chakraene og de syv nivå i auraen.

Studenten kan vitalisere og balansere energi i de forskjellige nivå og chakra.

Studenten kan benytte kunnskap og egen erfaring med pustetrening i massasjearbeidet.

Studenten har kunnskap om de 8 psykiske strømmer som basis for meridianene.

Studenten kan aktivere de 8 psykiske strømmer både ved indre fokus ved meditasjon, og med hender.

Studenten har kunnskap om polaritetssystemene i d.m.e. og forstår hvordan dette ligger til grunn for alle helbredelsesteknikker.

Studenten kan benytte polaritetsterapi for healing.

Studenten har kunnskap om hvordan energi flyter gjennom de forskjellige nivå, og hvordan bundet energi forløses både fysisk, følelsesmessig, mentalt og åndelig.

Studenten har respekt for den åndelige prosess i energiforløsninger og kan støtte mottageren i en energiforløsningsprosess på en måte som gir opplevelse av nærhet, trygghet og helhet.

Studenten har kunnskap om meridianer og 5-elementsloven.

Studenten kan gi meridianmassasje.

Studenten kan lage et behandlingsopplegg ut fra læren om meridianer og 5-elementsloven.

Studenten kan benytte NV- og NL- punkter for å vitalisere meridianene.

Studenten kan styrke og svekke meridianer ved hjelp av berøringspunkter.

Studenten mestrer å tilpasse individuelt kortere og lengere behandlinger både integrert i massasjen og som rent energiarbeid, for hver enkelt behandlingssituasjon og hver enkelt mottager.

Studenten skal ha kjennskap til spenningsfeltet mellom østlig og vestlig filosofi, og kunne beskrive hva som skiller østlig og vestlig massasjeteknikk. Studenten skal kunne forholde seg til utfordringen dette spenningsfeltet innebærer i dagens samfunn.

Teknikker som benyttes er

- Holdegrep, polaritet
- Trykkpunkter
- Strøk
- Berøring av chakra og aura
- Mentalt fokus

Følgende studieområder inngår i dette fagemnet:

- Energisansing, hender og energi. Undervisning gis særskilt i Modul 1 og i Normassasje Videreutdanning: Terapeutisk berøring.
- Chakra og aura. Undervisning gis i Modul 1, og utdypes i Modul 2 – 6.
- Massasje og pust. Dette er et eget fag i Normassasje Videreutdanning.
- Meridianer og 5-elementsloven. Dette er et eget fag i Normassasje Videreutdanning
- Terapeutisk berøring, for behandlinger med forskjellig varighet og dybde. Dette er et eget fag i Normassasje Videreutdanning.

- Massasje i fire energinivå. Dette er et eget fag i Normassasje Videreutdanning.
- Meditative øvelser som gir økt kroppsbevissthet. Undervisning gis i Modul 1 – 6.
- Historisk perspektiv, bakgrunn for faget. Undervisning gis i Modul 4.

3. Psykologi

Målsetning for dette fagemnet er at studenten har opparbeidet forståelse for hvordan den menneskelige utviklingsvei foregår ut fra et spirituelt perspektiv, og kan beskrive den i minst tre trinn.

Ut fra denne forståelsen kan studenten gi en analyse av en persons behov for behandlingsprosedyre.

Følgende studieområder inngår i dette fagemnet:

- Meditasjon. Undervisning gis i Modul 1 – 6.
- Pusteteknikk. “Massasje og pust” i Normassasje Videreutdanning.
- Selvmassasje. Modul 1-2.
- Spirituell utvikling med energiforløsning- og transformasjon. Modul 4.
- Kroppspsykologi / psykiske paralleller. Modul 3 – 6.
- Kroppsanalyse, holdning, hudkvalitet, energiutstråling, hud- og vevskvalitet. Modul 3 – 6.
- Terapeutisk samtale. Modul 3 – 6.

4. Anatomi: Muskler og knokler

Målsetning for dette fagemnet er at studenten har kunnskap om kroppens bevegelsesapparat, og kan bruke denne kunnskapen både i egen massasjepraksis, og i sitt samarbeid med leger og fysioterapeuter.

Videre skal studenten ha tilstrekkelig kunnskap innen medisinsk språkbruk (latin og gresk), for å kunne forstå og bli forstått i beskrivelse av diagnoser som er innenfor massasjeterapeutens fagfelt.

Studenten skal også vite hvordan språket anvendes i journalføring og annen dokumentasjon.

Studenten skal mestre fagkravene som presenteres under punkt 2.6 og 2.7 i Norsk bransjeråd for massasje:

[Norsk bransjeråd for massasje - Fagkrav og krav til skoler.](https://massasjeforeningen.no/wp-content/uploads/2013/05/Mass%C3%B8r.pdf)

<https://massasjeforeningen.no/wp-content/uploads/2013/05/Mass%C3%B8r.pdf>

Følgende studieområder inngår i dette fagemnet:

- Overflateanatomi. Modul 3 – 6
- Skjelettet
- Muskler
- Ledd
- Ligamenter
- Fascier

De fem siste studieområdene er del av Normassasje Videreutdanning, Anatomi: Muskler og knokler.

5. Manuell lymfedrenasje

Målsetning for dette fagemnet er at studenten kan gi en full behandling med Manuell Lymfedrenasje.

Studenten har kunnskap om lymfesystemets funksjon, med lymfeknuter, lymfekar og lymfe.

Studenten kan benytte en tilpasset manuell lymfedrenasje til pasienter som sitter i rullestol eller er gravide.

Studenten har kunnskap om sykdomstilfeller som ikke skal behandles med lymfedrenasje.

Studenten har kunnskap om historikken bak Manuell Lymfedrenasje.

Følgende studieområder inngår i dette fagemnet:

- Manuell kroppslymfedrenasje
- Manuell lymfedrenasje hode og ansikt

6. Egenpleie

Målsetning for dette fagemnet er at studenten har utarbeidet et treningsopplegg for kropp og sjel til bruk i hverdagen når en fungerer som utøver av terapeutisk massasje.

Faget er lagt opp med hovedvekt på praktisering.

Følgende studieområder inngår i dette fagemnet:

- Meditasjon. Modul 1 – 6.
- Yoga: De fem tibetanske riter, formål er å styrke chakraene. Modul 4 – 6. Yin Yoga, som har som formål å styrke meridianer og indre organer. Dette er et eget fag i Normassasje Videreutdanning.

7. Hygiene

Målsetning for dette fagemnet er at studenten har kunnskap om renholdsrutiner knyttet til massasjepraksisen. Undervisning gis i Modul 6.

Fagemnet blir videre utdypet i Grunnmedisinstudiet ved Sirius Naturterapeutisk skole.

8. Tilleggsfag

For å kunne bli godkjent terapeut hos Norske Naturterapeuters Hovedorganisasjon (NNH), kreves det i tillegg til godkjent utdanning i Naturmedisinsk muskelterapi:

- VEKS-fag: Vitenskapsteori, Etikk, Kommunikasjon, Samfunnslære
- Naturmedisinsk grunnutdanning
- Grunnmedisin (Anatomi, fysiologi, patologi, psykiatri) eller tilsvarende studiepoeng i høgskolesystemet.

Normassasje As har samarbeid med Sirius Naturterapeutisk skole i disse fagene, og studentene er selv ansvarlige for å gjennomføre utdanningen.

Normassasje As er behjelpelig med informasjon og rådgiving angående tilleggsfagene.

Godkjennelse som Naturmedisinsk muskelterapeut gir rett til medlemskap i NNH. Ansvarsforsikring er inkludert i medlemskapet. Medlemskapet gir rett til tittelen Reg. Naturmedisinsk muskelterapeut, MNNH. Videre gir medlemskapet rett til å registrere seg i Registeret for alternative behandlere i Brønnøysund, - som blant annet gir fritak for merverdiavgift på behandlinger.

Medlemskap i NNH har krav om ferdigheter i norsk språk knyttet til medlemskapet.

Kurskontekst og struktur

1.1 Faglærer kompetanse

- Utdanning/erfaring fra et nivå høyere enn det nivået som det undervises i
- Minimum 4 års relevant praksis i det faget det undervises i
- Arbeide med relevant terapeutisk arbeid parallelt med undervisning
- Gode IKT kunnskaper
- Nødvendig pedagogisk kompetanse

1.2 Lærere

- Norm massasje Grunnutdanning: Solveig Smith, massasjelærer
- Terapeutisk berøring: Susanne Falch, massasjelærer
- Psykiske strømmer: Solveig Smith, massasjelærer
- Manuell lymfedrenasje: Jonna Andersen, massasjelærer
- Anatomi muskler og knokler: Liv Helene Smith, fysioterapeut
- Meridianer og 5-elementsloven: Gustav Heggelund, kinesiolog
- Dyptgående muskelterapi: Merete Hatlem og Solveig Smith, massasjeterapeuter
- Yin yoga: Merete Engelina Solberg Hatlem, yogalærer og Sven Haavard Dyngeland, yogalærer
- Massasje og pust: Solveig Smith, massasjelærer
- Massasje i fire nivå: Solveig Smith, massasjelærer

2 Læringsstrategier og undervisningsmetoder

- Norm massasje tilrettelegger undervisningen slik at teori og praksis mest mulig følges parallelt.
Undervisningen er i begynnelsen deduktiv, det vil si at den tar utgangspunkt i at evnen til å gi massasje er en naturlig evne som alle har. Praktiske øvelser kommer først, og deretter den teoretiske forståelsen.
Videre i studiet blir undervisningen mer og mer induktiv. Det vil si at teoretisk innlæring kommer først, og deretter praktisk utførelse.
Det veksles hele tiden mellom praktiske oppgaver, tavleundervisning, samtale og massasjeutveksling to og to med massasje og samtale.
Denne metoden gjør at studentene alltid har en nærhet til og praktisk forståelse for faget.
- Undervisningen er i stor grad preget av å være konstruktivistisk, dvs. at studenten selv i stor grad gjør sine egne faglige erfaringer i arbeidet med massasje i løpet av undervisningstiden. Det er likevel nær kontakt mellom student og lærer.

- De forskjellige fagemnene blir berørt flere ganger innenfor forskjellige fagfelt, for å gi integritet og helhet i innlæringen. Studentene blir hele tiden fulgt opp individuelt og i gruppen både ved klinisk og ekstern praksis.

3 Eksamen/prøver – metoder for kunnskapsmåling

- Studenten skal ha 90 % frammøte på all obligatorisk undervisning for at utdanningen skal bli godkjent. På Normassasje ettårig Grunnutdanning kreves 95% frammøte, men ingen eksamen.
- Normassasje Videreutdanning avsluttes med en skriftlig eksamen, en praktisk eksamen og en fordypningsoppgave i terapeutisk massasje.

4 Sensorarbeid, vitnemål og karakterskala

- Normassasje As utferdiger vitnemål om fullført studie. Vitnemålet undertegnes av ansvarlig leder. Vitnemålet skal inneholde logo for Normassasje As. Vitnemålet skal gi opplysninger om:
 - Hvilken utdanning som er gjennomført
 - Navn på fagspesifikke kurs, med tidspunkt (semester / år) for avlagt eksamen
 - Tidspunkt (mnd./år) for fullført utdanning
 - Hvilke kurs kandidaten har fått innpass /fritak for på grunnlag av tidligere utdanning og hvilken utdanning som er grunnlaget for fritaket / godkjenningen
 - Karaktersystemet som benyttes
 - Endelig karakter.
- Avsluttende eksamen og fordypningsoppgave vurderes som bestått / ikke bestått / meget bra bestått.

5 Klinikk/praksisordninger

Studentene utfører klinisk praksis i undervisningstiden i undervisningslokalene.

I tillegg til det skal studenten selv utføre ekstern praksis hjemme i egnet lokale. Denne praksisen skal dokumenteres. Studenten får i løpet av Normassasje ettårig Grunnutdanning utlevert retningslinjer for utførelse av ekstern massasjepraksis, samt skjema for utfylling underveis i praksisen.

Ekstern terapeutpraksis i Normassasje Videreutdanning skal utføres med godkjent journal.

Se vedlegg: SABORG «dokumentasjonsveileder for journalføring».

Studenten har tilgang til support av lærer i hele opplæringsperioden.

6 Fordypningsoppgave

Normassasje Grunntdanning begynner med innlevering av en kort fordypningsoppgave.

Normassasje Videreutdanning avsluttes med innlevering av en fordypningsoppgave.

7 Opptakskrav og realkompetanse

- For å bli tatt inn i Normassasje ettårig Grunntdanning må studenten være fylt 18 år.
Studenten må mestre norsk språk ved oppstart av Normassasje ettårig Grunntdanning.
- For å kunne begynne på Normassasje Videreutdanning skal det søkes om opptak. Angående opptakskrav henvises til skolereglementet.

8 Lokalteter/hjelpemidler

Normassasje ettårig Grunntdanning holdes på følgende steder:

- Tvedestrand: Birgittatun, Skjerkholtveien 104
- Oslo: Haraldsheim, Haraldsheimveien 4
- Stavanger: Sola Helsefarm, Stangelandsvegen 60
- Trondheim: Den Gode Fe, Søbstadvn 3, Heimdal
- Bergen: Living Yoga på Bønes, Bergen

Normassasje As sørger for massasjeolje, samt servering av kaffe, te og frukt i pausene.

Studentene får studieperm, et sett med massaselaken og 2 flasker massasjeolje ved påmelding.

9 Skolestruktur og studentrepresentasjon

- Skolen styres av daglig leder for Normassasje As, i samarbeid med selskapets styre.
- Studentene velger en studentrepresentant som deltar i særlige avgjørelser.
- Eleven plikter å varsle dersom noe oppleves uriktig eller dårlig fungerende.
- Normassasje As har systemer for løpende kvalitetssikring av all undervisning.

10 Studiekontrakt

- For å bli tatt opp til Normassasje ettårig Grunnutdanning, må studenten være kjent med og ha undertegnet betalingsvilkårene.
- For å bli tatt opp til Normassasje Videreutdanning, må studiekontrakt undertegnes.
Se eget skriv.

11 Skolereglement

Se eget skriv.

12 Timefordeling og fagemner

- Normassasje ettårig Grunnutdanning: 6 helgekurs i løpet av et år: Modul 1-6.
- Normassasje Videreutdanning holdes ved femdagersbolker på Birgittatun tre ganger pr. år.
- Videregående massasjefag:
 - Terapeutisk berøring
 - Psykiske strømmer
 - Manuell lymfedrenasje
 - Anatomi: Muskler og knokler
 - Dyptgående muskelterapi
 - Meridianer og 5-elementsloven
 - Yin Yoga
 - Massasje og pust
 - Massasje i fire nivå

13 Organisering av studiet

- 1.år: Normassasje ettårig Grunnutdanning.
Undervisningen holdes flere steder i landet.
- 2.år eller senere: Opptak til Normassasje Videreutdanning.
Undervisningen foregår i klasserom.
Sted: Birgittatun i Tvedestrand.

Studenten sørger selv for å ta de nødvendige tilleggsfag:

- Generelle fag VEKS-fag: Vitenskapsteori, Etikk, Kommunikasjon, Samfunnslære.
- Naturmedisinske grunnfag
- Grunnmedisinske fag (Anatomi, fysiologi, patologi, psykiatri) 300 undervisningstimer eller tilsvarende 30 studiepoeng i høgskolesystemet.

Anbefalt skole: Sirius Naturterapeutisk Skole og Tunsberg Medisinske Skole.

14 Oversikt over hver undervisningsbolk/helg og studielengde

- Norm massasje ettårig Grunnutdanning: Studiet begynner når betalingsvilkårene er undertegnet, og minst en tredjedel av studieavgiften innbetalt. Studiet begynner med hjemmestudium og fordypningsoppgave. Deretter følger 6 Moduler med undervisning. Hver modul varer 20 timer i løpet av en helg. Modulene fordeles jevnt utover tre kvart år.
Mellom hver modul skal studenten utføre praksis.
Norm massasje ettårig Grunnutdanning krever 95% frammøte. Dersom studenten er forhindret fra å møte til fastsatt tid, kan studenten følge en tilsvarende modul med en annen gruppe til annet tid og sted dersom dette er mulig, uten å betale ekstra deltakeravgift. Modul 2 må alltid komme foran Modul 3 – 6. Ellers kan rekkefølgen byttes om.
- Etter fullført Norm massasje ettårig Grunnutdanning, kan studenten søke opptak til Norm massasje Videreutdanning.
- Norm massasje Videreutdanning foregår i 9 uker a 5 dager på Birgittatun i Tvedestrand, i alminnelighet tre ganger pr. år. Dersom studenten følger en annen rekkefølge enn den som er oppsatt, må likevel «Anatomi: Muskler og knokler» komme foran «Meridianer» og «Dyptgående muskelterapi».

Oversikt Norm massasje Videreutdanning:

1.år	Terapeutisk berøring Klasserom 5 dager	Psykiske strømmer: Klasserom 5 dager	Anatomi: Muskler og knokler. Klasserom 5 dager
2.år	Meridianer og 5-elementsloven Klasserom 5 dager	Dyptgående muskelterapi Klasserom 5 dager	Manuell lymfedrenasje Klasserom 4 dager
3.år	Yin-yoga Klasserom 4 dager	Massasje og pust Klasserom 5 dager	Massasje i fire nivå Klasserom 5 dager
Selvvalgt tidspunkt	VEKS-fag, 50 timer	Naturmedisinske grunnfag, 110 timer	Grunnmedisinske fag, 300 timer eller 30 studiepoeng

Se også vedlegg studieplan - Timetall.

15 Pensum/litteratur

- “Menneskekroppen - Fysiologi og anatomi» Olav Sand, Øystein V.Sjaastad, Egil Haug, Jan G. Bjålie. Gyldendal forlag. Pensum for tilleggsfag.
- «Kinesologi/kroppsaftbalansering» av Tamsen/Hovgaard. Forlaget Kinese
- «Chakraboka» av Inge Ås. Self-serien.

Tilleggs litteratur:

- Utdrag fra “Hands of light” av Barbara Brennan og light» av Barbara Brennan
- «Det usynlige i helbredelse» av Helen Gamborg.
«Kroppens Hemmelige Språk» av Inna Segal
- «Det frigjørende ånderdrett» av Lillemor Johnsen, - kan leses på nett.

16 Kvalifikasjoner

Norm massasje videreutdanning gir kvalifikasjon Sertifisert Normassør. Dette gir studenten mulighet til å melde seg inn i NNH, Norske Naturterapeuters Novedorganisasjon, som Reg. Naturmedisinsk muskelterapeut NMMH. Medlemskap gir et innholdsrikt fagmiljø, ansvarsforsikring og rett til å registrere seg i registeret for alternative behandlere i Brønnøysund. For å kunne bli Naturmedisinsk muskelterapeut i NNH, kreves det i tillegg disse fagene:

- Generelle fag VEKS-fag: Vitenskapsteori, Etikk, Kommunikasjon, Samfunnslære
- Naturmedisinske grunnutdanning
- Grunnmedisin (Anatomi, fysiologi, patologi, psykiatri) eller tilsvarende studiepoeng i høgskolesystemet.

Norm massasje har samarbeid med Sirius Naturterapeutisk skole og Tunsberg Medisinske Skole om disse fagene, og studentene er selv ansvarlige for å gjennomføre utdanningen.

Norm massasje As er behjelpelig med informasjon og rådgiving angående tilleggsfagene.

Studenten kan med fordel ta de teoretiske fagene i løpet av samme tidsrom som Norm massasje videreutdanning.

17 Timetall

Se vedlegg «Studieplan timetall»